

**PEMERKASAAN PENDIDIKAN MERUPAKAN SALAH SATU ASPEK YANG
WAJAR DITEKANKAN DALAM TD. SISTEM PENDIDIKAN DI PUSAT-PUSAT
LATIHAN TD PERLU SEIRING DENGAN PERKEMBANGAN SERTA ARUS
PEMODENAN SEMASA**

Oleh 5006321 SJN SHARIFAH SALWAH BINTI S. KHALID
Kor Perkhidmatan Am (Gaji)

Seorang anggota tentera dilaporkan hilang ketika menjalankan tugas operasi di kawasan pedalaman Hutan Simpan Belum, Gerik, Perak. Ketua Polis Perak, Datuk Seri Mohd Yusri Hassan Basri, berkata anggota berusia 33 tahun itu dari Batalion ke-25 Rejimen Askar Melayu Diraja (RAMD) Kem Sri Bentong, Pahang. Pihaknya menerima laporan kehilangan anggota berpangkat Koperal itu jam 12.50 tengah malam. Beliau berkata, operasi mencari dan menyelamatkan (SAR) telah dijalankan Angkatan Tentera Malaysia (ATM) sejak hari pertama kehilangan. “Hasil siasatan awal polis mendapati kehilangan berlaku pada jam 5 petang semasa mangsa bersama lima anggota lain menjalankan operasi di kawasan penugasan,” katanya. Begitulah laporan daripada Berita Harian pada 11 Apr 23. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya aspek pendidikan dalam tentera. Tanpa ilmu pengetahuan, maka anggota tentera tidak dapat melaksanakan tugas dengan sempurna. Menurut Jalal et. al. (2016), tugas adalah sesuatu kerja yang mesti dilakukan oleh seseorang pekerja berdasarkan kedudukan dan jawatan yang tertakluk kepada peraturan, undang-undang dan moral. Anggota tentera yang peka dan sentiasa mengikuti arus perkembangan semasa akan mahir dan sentiasa bersedia dalam mempertahankan negara Malaysia yang tercinta.

Medan perang moden adalah landskap yang kompleks dan sentiasa berubah. Sudah berlalu hari di mana hafalan-hafalan dan pematuhan tegar kepada taktik boleh menjamin kejayaan. Anggota tentera hari ini memerlukan bukan sahaja kehebatan fizikal tetapi juga minda yang tajam, diasah untuk pemikiran kritis, kebolehsuaian, dan penyelesaian masalah.

Di sinilah pemerksaan pendidikan melangkah ke barisan hadapan. Pemerksaan pendidikan ialah proses melengkapkan anggota tentera dengan pengetahuan, kemahiran, dan keyakinan untuk menjadi pelajar aktif sepanjang kerjaya mereka. Ia mengatasi model tradisional yang hanya menyampaikan maklumat, sebaliknya memupuk budaya pembelajaran berterusan dan pertumbuhan intelektual. **Memandangkan peranan Tentera Darat di era globalisasi semakin mencabar, kerajaan hendaklah memperkasakan aspek pendidikan dalam kalangan anggota.**

Esei ini akan meneroka pelbagai aspek pemerksaan pendidikan dalam Tentera Darat, menonjolkan peranan kritikalnya dalam membina pasukan yang kalis masa hadapan yang mampu menghadapi sebarang cabaran. Kita akan menyelidiki keperluan untuk pemodenan kurikulum, memastikan tentera dilengkapi dengan kemajuan terkini dalam peperangan, teknologi dan strategi. Kita akan meneroka faedah pembelajaran yang disesuaikan, memenuhi kekuatan individu dan laluan kerjaya, memaksimumkan potensi setiap anggota tentera. Tambahan pula, kami akan mengkaji bagaimana memupuk pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah memperkasakan tentera untuk menganalisis situasi yang kompleks dan merumuskan penyelesaian yang berkesan di bawah tekanan. Esei ini juga akan meneroka kuasa transformatif teknologi dalam pendidikan, menonjolkan potensi platform pembelajaran dalam talian, simulasi realiti maya dan aplikasi mudah alih dalam mencipta pengalaman pembelajaran yang lebih fleksibel, mengasyikkan dan menarik. Akhir sekali, kita akan membincangkan kepentingan memupuk budaya pembelajaran sepanjang hayat dalam Tentera Darat, menggalakkan tentera melanjutkan pengajian tinggi dan terus membangunkan kemahiran mereka. Dengan memperkasakan anggota tentera melalui pendidikan, Tentera Darat mewujudkan satu kuasa yang bukan sahaja kuat tetapi juga boleh menyesuaikan diri, inovatif, dan bersedia untuk menakluki sebarang halangan di jalan menuju kemenangan.

Pemodenan Kurikulum. Kita perlu menyepadukan kemajuan terkini dalam peperangan, teknologi dan strategi ke dalam kurikulum. Ini bermakna sentiasa mengikuti perkembangan terkini dengan perkara seperti taktik perang siber, teknologi dron dan landskap geopolitik yang sedang berkembang. Kita boleh mencapai ini dengan bekerjasama dengan universiti dan institusi penyelidikan untuk kepakaran dan kandungan terkini, menggunakan platform pembelajaran dalam talian dan simulasi untuk menyediakan senario latihan yang realistik dan menggalakkan PTTK untuk sentiasa memahirkan bidang kerja mereka serta mengemaskini pengetahuan baharu ke dalam rancangan latihan mereka.

Dunia berada dalam keadaan yang sentiasa berubah-ubah dan sistem pendidikan tentera hendaklah disesuaikan untuk kekal relevan. Ini benar terutamanya untuk tentera, di mana kemajuan dalam teknologi dan strategi berlaku dengan pantas. Pemodenan kurikulum bukan lagi satu kemewahan, tetapi satu keperluan untuk memastikan tentera di semua peringkat dilengkapi dengan pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan untuk berjaya. Pemodenan melibatkan penyepaduan kemajuan terkini dalam peperangan, teknologi dan strategi. Ini termasuk menggabungkan topik seperti taktik perang siber, teknologi dron dan landskap geopolitik yang berkembang. Bekerjasama dengan universiti dan institusi penyelidikan boleh memberikan kepakaran yang sangat diperlukan dan memastikan kandungan kekal terkini. Selain itu, platform dan simulasi pembelajaran dalam talian boleh menawarkan senario latihan yang realistik, membolehkan tentera mengalami kerumitan medan perang moden dalam persekitaran terkawal.

Pendekatan satu jenis pendekatan untuk semua menghalang kemajuan. Kurikulum moden memenuhi gaya pembelajaran dan laluan kerjaya yang berbeza. Menawarkan rangkaian kursus dan pengkhususan yang lebih luas membolehkan tentera memberi tumpuan kepada bidang yang berkaitan dengan peranan mereka. Tambahan pula, teknologi pembelajaran adaptif boleh memperibadikan pengalaman pembelajaran, menyesuaikan diri

dengan keperluan dan langkah individu. Program bimbingan juga boleh menjadi sangat berharga, membolehkan tentera berpengalaman membimbing mereka yang lebih muda berdasarkan kepakaran pilihan mereka. Pemikiran kritis dan penyelesaian masalah adalah kemahiran penting untuk tentera moden. Pembelajaran buku teks statik sering gagal dalam bidang ini. Kurikulum boleh dimodenkan dengan menggabungkan kajian kes dan senario dunia sebenar ke dalam latihan latihan. Perbincangan terbuka dan perdebatan sihat semasa sesi latihan menggalakkan pemikiran kritis dan mengasah keupayaan tentera untuk menganalisis situasi yang kompleks. Selain itu, memupuk persekitaran di mana tentera digalakkan untuk mengambil inisiatif dan menyelesaikan masalah secara bebas memperkasakan mereka untuk berfikir dengan sendirinya dan menyesuaikan diri dengan cabaran yang tidak dijangka.

Teknologi ialah alat yang berkuasa untuk pembelajaran, dan memodenkan kurikulum bermakna memanfaatkannya dengan berkesan. Platform pembelajaran dalam talian menyediakan peluang pembelajaran yang fleksibel dan boleh diakses, membolehkan tentera belajar mengikut kadar dan kemudahan mereka sendiri. Simulasi realiti maya (VR) dan realiti tambahan (AR) boleh mencipta pengalaman latihan yang mengasyikkan, mereplikasi situasi dunia sebenar dengan risiko yang minimum. Aplikasi pembelajaran mudah alih ialah satu lagi alat yang berharga, membolehkan tentera meneruskan pembelajaran semasa dalam perjalanan, memaksimumkan masa latihan mereka. Pengetahuan teknikal juga amat diperlukan, ianya merujuk kepada pengetahuan berkaitan peralatan, senjata dan sistem yang digunakan dalam penugasan khusus; misalnya kenderaan, meriam artileri dan sistem komputer (Zainal, 2006).

Akhirnya, kurikulum moden bukanlah acara sekali sahaja, tetapi asas untuk budaya pembelajaran sepanjang hayat. Tentera harus menggalakkan tentera melanjutkan pengajian

tinggi melalui program ijazah atau pensijilan dalam talian. Program pengiktirafan untuk pembelajaran berterusan dan pembangunan kemahiran terus memberi insentif kepada tentera untuk mengikuti perkembangan terkini. Memimpin melalui teladan adalah penting - NCO yang secara aktif mengejar peluang pembelajaran menunjukkan nilai pendidikan sepanjang hayat dan memberi inspirasi kepada tentera untuk melakukan perkara yang sama. Dengan menerima pemodenan kurikulum, tentera melabur untuk masa depannya. Tenaga yang berpendidikan tinggi dan boleh menyesuaikan diri dilengkapi dengan pengetahuan dan kemahiran terkini memastikan kesediaan dan kejayaan dalam dunia yang berubah dengan pantas.

Pembelajaran Tersuai (Customized Education). Pendekatan pembelajaran yang hanya menggunakan satu jenis pembelajaran untuk semua adalah tidak berfungsi atau berkesan terhadap semua orang. Kita perlu memenuhi gaya pembelajaran dan laluan kerjaya yang berbeza. Ini boleh melibatkan dengan menawarkan rangkaian kursus dan pengkhususan yang lebih luas, menggunakan teknologi pembelajaran adaptif yang menyesuaikan diri dengan kadar pembelajaran individu, menggalakkan program bimbingan di mana anggota tentera yang lebih berpengalaman boleh membimbing mereka yang lebih muda berdasarkan kepakaran pilihan mereka.

Pendekatan tradisional, *one-size-fits-all* untuk pendidikan tidak lagi memenuhi keperluan dinamik Tentera Darat moden. Tentera datang dari pelbagai latar belakang dengan gaya pembelajaran dan aspirasi yang unik. Pembelajaran yang disesuaikan, dengan mengenali perbezaan ini, membuka potensi penuh setiap tentera, mewujudkan pasukan tentera yang lebih mudah menyesuaikan diri dan berkesan.

Asas pembelajaran yang disesuaikan terletak pada rangkaian kursus dan pengkhususan yang lebih luas. Tentera seharusnya dapat mendalami bidang yang berkaitan dengan peranan khusus mereka dalam Tentera Darat. Ini boleh melibatkan penawaran kursus lanjutan dalam keselamatan siber untuk pakar IT, atau program latihan kepimpinan untuk calon NCO. Dengan memenuhi kekuatan dan minat individu, tentera menjadi lebih terlibat dan bermotivasi untuk cemerlang. Teknologi memainkan peranan penting dalam menjadikan pembelajaran benar-benar disesuaikan. Platform pembelajaran adaptif boleh memperibadikan pengalaman pembelajaran, melaraskan rentak dan kesukaran berdasarkan keperluan individu. Tentera yang memahami konsep dengan cepat boleh maju lebih cepat, manakala mereka yang memerlukan lebih banyak masa untuk mengukuhkan pemahaman mereka boleh menerima sokongan yang disasarkan. Fleksibiliti ini membolehkan setiap tentera belajar pada kadar optimum mereka sendiri, memaksimumkan keberkesanan latihan.

Selain dari teknologi, program bimbingan menawarkan saluran yang hebat untuk pembelajaran yang disesuaikan. Tentera yang berpengalaman boleh berkongsi pengetahuan dan pandangan mereka berdasarkan laluan kerjaya khusus mentee mereka. Ini bukan sahaja memupuk rasa setiakawan tetapi juga membolehkan pengalaman pembelajaran yang diperibadikan yang menangani cabaran dan peluang khusus dalam setiap bidang. Pembelajaran yang disesuaikan melangkaui penyampaian kandungan, ia menggalakkan penyertaan aktif dan pemikiran bebas. Daripada menghafal hafalan, latihan memberi tumpuan kepada aplikasi praktikal dan kemahiran menyelesaikan masalah. Dengan menggabungkan kajian kes dan senario dunia sebenar, tentera bergelut dengan situasi yang kompleks, membangunkan kemahiran berfikir kritis dan belajar menyesuaikan diri dengan keadaan yang sentiasa berubah.

Pendekatan pembelajaran yang disesuaikan memupuk budaya peningkatan berterusan dalam Tentera Darat. Tentera digalakkan untuk mengenal pasti bidang untuk pembangunan peribadi dan mencari peluang pendidikan lanjut, seperti ijazah dalam talian atau program pensijilan yang berkaitan dengan kepakaran pilihan mereka. Insentif dan pengiktirafan untuk pembelajaran berterusan mewujudkan persekitaran di mana tentera bukan sahaja diharapkan tetapi diberi kuasa untuk berkembang sepanjang kerjaya mereka. Kesimpulannya, pembelajaran yang disesuaikan bukanlah satu kemewahan tetapi satu keperluan untuk tentera moden. Ia membuka potensi penuh setiap tentera dengan mengiktiraf kekuatan dan keperluan individu. Dengan menerima kurikulum yang pelbagai, menggunakan teknologi untuk pembelajaran fleksibel, memupuk program bimbingan, dan menggalakkan penambahbaikan berterusan, Tentera Darat boleh memastikan tenteranya boleh menyesuaikan diri, terlibat dan bersedia untuk menghadapi cabaran dunia yang sentiasa berkembang. Proses pementoran juga berkait rapat dengan pembangunan kepemimpinan kerana ia turut bersandarkan kepada proses kaunseling, mendidik, membimbing, menunjukkan teladan, menasihati, dan memberi panduan (Ismail, 1998).

Fokus kepada pemikiran kritis dan penyelesaian masalah. Medan perang adalah dinamik. Kami memerlukan tentera yang boleh berfikir secara kritis, menganalisis situasi dan membuat keputusan yang wajar di bawah tekanan. Ini boleh dicapai dengan menggabungkan kajian kes dan senario dunia sebenar ke dalam latihan, menggalakkan perbincangan terbuka dan perbahasan yang sihat semasa sesi latihan, memberi peluang kepada anggota tentera untuk mengambil inisiatif dan menyelesaikan masalah secara bebas. Medan perang adalah papan catur yang dinamik, menuntut lebih daripada hafalan dan ketaatan buta. Anggota tentera hari ini perlu menjadi pemikir yang tangkas, mampu menganalisis situasi yang kompleks dan merumuskan penyelesaian yang berkesan di bawah tekanan. Ini memerlukan

peralihan dalam fokus latihan ke arah pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah. Pemikiran kritis memberi kuasa kepada tentera untuk bergerak melangkaui penerimaan maklumat secara pasif. Sebaliknya, mereka belajar menganalisis maklumat, mengenal pasti berat sebelah, dan menilai bukti untuk mencapai kesimpulan yang kukuh. Ini boleh dicapai dengan memasukkan kajian kes dan senario dunia sebenar ke dalam latihan latihan. Sebagai contoh, anggota tentera boleh dibentangkan dengan dilema taktikal yang kompleks, memaksa mereka untuk mempertimbangkan pelbagai pilihan, menimbang potensi risiko dan ganjaran, dan akhirnya mewajarkan tindakan pilihan mereka. Pengetahuan taktikal merupakan suatu keperluan kepada seseorang PTTK agar mereka memahami tindakan pemimpin atasan serta dapat bertindak sewajarnya dalam atur gerak sub-unit atau pasukan berserta aktiviti-aktiviti operasi yang berkaitannya bagi memastikan sesuatu pertempuran atau peperangan dapat dimenangi atau bagi membolehkan pencapaian objektif seterusnya (Zainal, 2006).

Perbincangan terbuka dan perdebatan sihat semasa sesi latihan adalah alat yang tidak ternilai. Dengan menggalakkan tentera mencabar andaian dan menyatakan pandangan yang bertentangan, pemikiran kritis dipupuk. Pendekatan kolaboratif ini bukan sahaja memperhalusi kemahiran menyelesaikan masalah tetapi juga mengukuhkan komunikasi dan kerja berpasukan, aset penting dalam medan perang moden. Tambahan pula, tumpuan kepada pemikiran kritis memerlukan peralihan daripada penyelesaian penyusunan sudu kepada inisiatif yang menggalakkan dan pemikiran bebas. Latihan harus memberi peluang kepada anggota untuk mengambil alih masalah dan membangunkan penyelesaian melalui percubaan dan kesilapan. Simulasi dan senario main peranan boleh mewujudkan persekitaran yang selamat untuk anggota tentera bereksperimen, belajar daripada kesilapan, dan membangunkan keyakinan untuk berfikir dengan betul apabila berhadapan dengan cabaran yang tidak dijangka.

Teknologi boleh menjadi sekutu yang kuat dalam memupuk pemikiran kritis. Simulasi realiti maya (VR) boleh membenamkan tentera dalam situasi realistik, memaksa mereka membuat keputusan masa nyata dengan akibatnya. Selain itu, platform pembelajaran dalam talian boleh menawarkan latihan interaktif dan kajian kes yang menggalakkan penyelesaian masalah dan analisis kritikal.

Akhirnya, tumpuan kepada pemikiran kritis mewujudkan budaya pembelajaran sepanjang hayat dalam Tentera Darat. Tentera yang diberi kuasa untuk berfikir secara kritis bukan sekadar bersedia menghadapi ancaman semasa, tetapi boleh menyesuaikan diri dan mampu menangani cabaran yang tidak dijangka. Dengan memupuk minda yang menyoal dan menggalakkan pemikiran bebas, Tentera Darat melengkapkan tenteranya untuk mengemudi kerumitan dunia moden yang sentiasa berubah. Seorang pemikir kritis bukan hanya seorang tentera; mereka adalah aset strategik, bersedia untuk menghadapi sebarang cabaran yang dilemparkan oleh medan perang.

Pembelajaran berdaya teknologi. Teknologi boleh menjadi alat pembelajaran yang berkuasa. Kita perlu memanfaatkannya dengan berkesan. Ini boleh melibatkan menggunakan platform dan sumber pembelajaran dalam talian untuk pembelajaran yang fleksibel dan boleh diakses. Menggabungkan simulasi realiti maya (virtual reality - VR) dan realiti tambahan (augmented reality - AR) untuk pengalaman latihan yang mengasyikkan. Menggalakkan penggunaan aplikasi pembelajaran mudah alih untuk memperolehi pengetahuan. Suasana bilik darjah tradisional, yang pernah menjadi asas pendidikan, berkembang pesat. Dalam dunia tentera yang dinamik, seiring dengan kemajuan memerlukan pendekatan yang inovatif.

Pembelajaran berdaya teknologi menawarkan penyelesaian, mengubah pendidikan menjadi pengalaman yang fleksibel, mengasyikkan dan menarik untuk tentera dari semua peringkat.

Di tengah-tengah revolusi ini terletak kuasa platform pembelajaran diatas talian. Platform ini menawarkan repositori sumber pendidikan yang luas, boleh diakses pada bila-bila masa, di mana sahaja. Tentera boleh belajar mengikut kadar mereka sendiri, menyemak semula konsep utama atau meneroka topik lanjutan mengikut keperluan. Fleksibiliti ini memberi mereka kuasa untuk mengimbangi latihan dengan tuntutan operasi, memaksimumkan peluang pembelajaran tanpa mengorbankan tugas.

Teknologi bukanlah pengganti untuk interaksi manusia; ia adalah alat yang berkuasa untuk meningkatkannya. Platform dalam talian boleh memudahkan kerjasama, membenarkan tentera dari lokasi berbeza untuk berhubung dan terlibat dalam perbincangan atau projek kumpulan. Selain itu, alat persidangan video menghubungkan tentera dengan pengajar jauh, membolehkan mereka menerima maklum balas dan bimbingan yang diperibadikan, tanpa mengira lokasi fizikal.

Pembelajaran berdaya teknologi memupuk budaya inovasi dan penambahbaikan berterusan dalam Tentera Darat. Perpustakaan sumber dalam talian yang luas membolehkan tentera meneroka bidang kepakaran baharu, meneruskan pensijilan tambahan, atau bahkan melengkapkan program ijazah dalam talian. Ini bukan sahaja memperkasakan pertumbuhan peribadi tetapi juga mewujudkan kuasa yang boleh disesuaikan dan bersedia untuk menangani ancaman yang berkembang dalam dunia moden. Kesimpulannya, teknologi sedang merevolusikan pendidikan dalam Tentera Darat. Dengan menerima platform dalam talian, simulasi VR/AR, apl pembelajaran mudah alih dan alat persidangan video, Tentera

Darat mewujudkan persekitaran pembelajaran yang fleksibel, mendalam dan kolaboratif. Tentera menjadi pelajar yang aktif, diberi kuasa untuk mengawal pendidikan mereka dan membangunkan kemahiran kritikal yang mereka perlukan untuk berjaya di dalam dan di luar medan perang. Memandangkan teknologi terus berkembang, begitu juga kemungkinan untuk pembelajaran yang didayakan teknologi, memastikan Tentera Darat kekal sebagai pasukan yang bersedia untuk sebarang cabaran.

Budaya pembelajaran sepanjang hayat. Pendidikan tidak seharusnya berhenti selepas latihan asas. Kita perlu memupuk budaya pembelajaran sepanjang hayat dalam Tentera Darat. Contohnya adalah seperti menggalakkan anggota tentera untuk meneruskan peluang pendidikan tinggi seperti ijazah dalam talian atau program pensijilan. Menyediakan insentif dan pengiktirafan untuk pembelajaran berterusan dan pembangunan kemahiran. Memimpin melalui teladan, PTTK harus secara aktif mengejar peluang pembelajaran dan menunjukkan nilai pendidikan sepanjang hayat. Pengertian tradisional pendidikan yang berakhir selepas latihan asas tidak lagi berkhidmat untuk Tentera moden. Landskap peperangan dan teknologi yang sentiasa berubah menuntut usaha berterusan untuk pengetahuan dan pembangunan kemahiran. Dengan memupuk budaya pembelajaran sepanjang hayat, Tentera Darat memperkasakan tenteranya untuk menjadi aset yang boleh disesuaikan, kalis masa hadapan, mampu menghadapi sebarang cabaran yang mungkin timbul.

Asas budaya ini terletak pada menggalakkan tentera untuk meneruskan peluang pendidikan tinggi. Ijazah, diploma, program sijil, dan kursus khusus membolehkan tentera untuk mendalami kepakaran mereka dalam bidang pilihan mereka atau meneroka bidang yang sama sekali baru. Ini bukan sahaja meningkatkan kemahiran individu mereka tetapi juga

memupuk inovasi dalam Tentera Darat kerana tentera membawa perspektif dan pengetahuan baharu kepada peranan mereka.

Insentif dan program pengiktirafan memainkan peranan penting dalam menggalakkan pembelajaran sepanjang hayat. Bantuan kewangan, anugerah dan kenaikan pangkat berdasarkan pencapaian pendidikan menunjukkan nilai yang diletakkan tentera pada pembangunan berterusan. Ini mendorong tentera untuk melabur dalam masa depan mereka dan mewujudkan rasa pencapaian bagi mereka yang mendedikasikan diri mereka untuk pembelajaran sepanjang hayat.

Kepimpinan melalui teladan adalah penting. NCO yang aktif mengejar peluang pembelajaran dan menunjukkan kehausan untuk pengetahuan memberi inspirasi kepada tentera untuk mengikutinya. Program bimbingan boleh mengukuhkan lagi budaya ini dengan menghubungkan tentera berpengalaman dengan yang lebih muda, membolehkan mereka berkongsi pengetahuan dan pengalaman mereka, membimbing mentee mereka dalam perjalanan pembelajaran sepanjang hayat mereka. Semua PTTK hendaklah menampilkan kepimpinan melalui teladan (lead by example) serta mengamalkan secara efektif prinsip kepimpinan BE-KNOW-DO yang termaktub di dalamnya (Zainal, 2006).

Pembelajaran sepanjang hayat melangkaui pendidikan formal. Tentera Darat boleh memupuk minda pertumbuhan dengan menggalakkan tentera mencari peluang secara aktif untuk pembelajaran tidak formal. Ini boleh melibatkan menghadiri persidangan dan bengkel, mengambil bahagian dalam forum dan perbincangan dalam talian, atau hanya membaca penerbitan industri dan mengikuti perkembangan semasa.

Teknologi ialah alat yang berkuasa untuk menyokong pembelajaran sepanjang hayat. Platform pembelajaran dalam talian menawarkan perpustakaan sumber yang luas, membolehkan tentera belajar mengikut kadar dan kemudahan mereka sendiri. Selain itu, apl pembelajaran mudah alih menyediakan modul pembelajaran bersaiz kecil dan bahan yang boleh dimuat turun, membolehkan tentera belajar semasa dalam perjalanan, memaksimumkan masa henti mereka dan menyepadukan pembelajaran ke dalam rutin harian mereka. Dengan memupuk budaya pembelajaran sepanjang hayat, Tentera Darat melabur untuk masa depannya. Tentera yang terus belajar dan membangunkan kemahiran baharu bukan sahaja lebih bersedia untuk menangani ancaman semasa tetapi juga boleh menyesuaikan diri dan bersedia untuk menangani cabaran yang tidak dijangka dalam dunia yang sentiasa berkembang. Budaya ini bukan sahaja memperkasakan individu tetapi juga mewujudkan daya yang dinamik dan inovatif, bersedia untuk menghadapi sebarang cabaran.

Dengan melaksanakan perubahan ini, kita boleh memastikan bahawa Tentera Darat mempunyai pasukan yang berpendidikan tinggi, boleh menyesuaikan diri dan bersedia dengan perubahan masa depan yang mampu menangani sebarang cabaran. Seorang tentera yang belajar adalah tentera yang menang.

Kesimpulannya, pemerksaan pendidikan bukanlah satu kemewahan tetapi satu kemestian strategik untuk Tentera Darat yang moden. Dengan mengutamakan pendidikan yang menyeluruh, Tentera Darat melengkapkan tenteranya dengan pengetahuan, kemahiran dan kebolehsuaian yang diperlukan untuk mengharungi kerumitan medan perang dan seterusnya. Kurikulum yang dimodenkan memastikan tentera dipersenjatai dengan kemajuan terkini, manakala pembelajaran yang disesuaikan membuka potensi penuh mereka dengan memenuhi kekuatan dan aspirasi individu. Mengalihkan tumpuan ke arah pemikiran kritis

dan penyelesaian masalah memberi kuasa kepada tentera untuk berfikir dengan sendirinya dan membuat keputusan yang wajar di bawah tekanan. Teknologi merevolusikan lagi pembelajaran, mencipta simulasi yang mendalam dan peluang pembelajaran yang fleksibel melalui platform dalam talian dan aplikasi mudah alih.

Akhirnya, pemeraksanaan pendidikan memupuk budaya pembelajaran sepanjang hayat. Tentera digalakkan untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat tinggi dan terus membangunkan kemahiran mereka, memastikan Tentera Darat kekal sebagai kuasa yang dinamik dan inovatif. Ini bukan sahaja memberi manfaat kepada tentera individu dalam kerjaya mereka tetapi juga mengukuhkan Tentera Darat secara keseluruhan, mewujudkan pasukan yang boleh disesuaikan, kalis masa hadapan, dan bersedia untuk menakluki sebarang cabaran yang mungkin ada pada masa hadapan. Seorang tentera yang diberi kuasa bukan hanya seorang pejuang; mereka adalah seorang cendekiawan, ahli strategi, dan pelajar sepanjang hayat iaitu asas kepada tentera yang benar-benar hebat. Bagi kepimpinan tertinggi TD, realisasikanlah keperluan memperkasakan pendidikan secara serius jika ingin melihat anggota Tentera Darat yang lebih kompeten dilahirkan dalam TD pada masa hadapan.

(3,106 Patah Perkataan)