

**PENDIDIKAN KETENTERAAN YANG BERKESAN MERUPAKAN ASAS KEPADA
PEMBENTUKAN WARGA TD YANG SEMPURNA SERTA PENDAPAT DALAM
MEMPERKASAKAN LAGI SISTEM PENDIDIKAN DI PUSAT-PUSAT LATIHAN
TENTERA DARAT**

Oleh 1211752 LKpl Muhammad Rusydi bin Rusli
Rejimen Askar Jurutera DiRaja

Pendidikan ketenteraan yang berkesan merupakan asas kepada pembentukan warga Tentera Darat (TD) yang sempurna. Menurut kamus Dewan Edisi Baru (1993), mendefinisikan pendidikan sebagai perihal mendidik. Selain itu, pendidikan juga ialah ilmu yang merujuk kepada ilmu didik, ilmu mendidik, didikan, latihan dan ajaran. Perkataan pendidikan ini berakar umbi daripada perkataan 'didik' yang membawa maksud ajar, bimbing, bentuk dan asuh. Pusat latihan TD sebaliknya, memainkan peranan penting dalam menghasilkan warga tentera yang berkualiti tinggi. Ia mencipta pemimpin yang berfikiran tinggi, bermoral, dan komited untuk menjayakan kepentingan strategik negara. Melalui sistem pendidikan dan latihan yang sangat baik, pusat latihan ini akan menghasilkan pejuang negara yang mahir dan wira-wira yang sentiasa bersedia untuk berkorban apa sahaja untuk mempertahankan agama, bangsa dan negara.

Oleh itu, berdasarkan definisi ini, pendidikan di pusat latihan TD adalah proses meningkatkan keupayaan mental, fizikal dan mental untuk menjadi lebih kreatif dan inovatif, yang berupaya melengkapkan keseluruhan warga TD. Sepanjang tahun, pusat latihan TD berusaha untuk menyediakan pembelajaran yang memenuhi keperluan Kementerian Pertahanan. Walau bagaimanapun, untuk memperkasakan sistem pendidikan di pusat latihan TD, organisasi tertinggi pusat latihan harus melakukan transformasi dan anjakan paradigma. Hal ini akan membolehkan anjakan pradigma pendidikan dalam semua bidang.

Antara lain, perubahan yang dimaksudkan merangkumi penguatkuasaan program pendidikan dalam penggunaan Bahasa Sasar, mengukuhkan penguasaan ilmu teknologi maklumat dan komunikasi dalam warga tentera selaras dengan perkembangan teknologi, memberi pendidikan dalam kekuatan sahsiah dan rohani dengan lebih mendalam bagi membentuk akhlak mulia dalam kalangan anggota tentera, aspek pusat latihan yang kondusif dan fasiliti yang mencukupi juga memainkan peranan yang penting, dan memberi peluang kepada anggota dengan mengiktiraf kelayakan pendidikan kemahiran yang belum diiktiraf berkaitan bidang ketenteraan bagi proses peningkatan gaji.

Dalam usaha mencapai aspirasi yang tinggi, pusat latihan TD perlu menguatkuasakan program pendidikan dalam penggunaan Bahasa Sasar kepada semua warga tentera khususnya yang bertugas dan berkursus di pusat latihan. Anggota tentera yang berada dalam misi di luar negara mendapati bahawa penggunaan Bahasa Sasar sangat membantu dalam memudahkan tugas mereka. Keperluan berbahasa Angkatan Tentera Malaysia (ATM) mesti ditentukan oleh kepimpinan pusat latihan. Angkatan Tentera Malaysia (ATM) mesti mempelajari Bahasa Sasar semasa memulakan tugas rasmi menjaga keamanan dan keselamatan di Lubnan. Ini terutamanya berlaku untuk tentera yang terlibat dalam misi pengaman antarabangsa sementara di Lubnan. Kesukaran berbahasa yang timbul semasa menjalankan misi tidak boleh dipandang remeh. Selain itu, pembelajaran ini menyediakan untuk latihan bersama dengan anggota tentera dari negara lain seperti Australia dan Amerika Syarikat, serta operasi di sempadan Thailand dan Sabah.

Sebagai inisiatif, pusat latihan TD boleh membuat program kerjasama dua hala bersama pihak pensyarah universiti bagi menganjurkan kursus bahasa, contohnya kursus Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab kepada golongan Tentera. Pengajar di universiti ini tidak

hanya boleh mengajar Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab, tetapi mereka juga boleh belajar daripada pengalaman tentera. Dalam program ini, kedua-dua pihak boleh berkongsi maklumat baharu yang bukan mudah untuk orang awam mengetahui daripada pihak tentera. Anggota tentera akan dapat meningkatkan kepakaran dengan belajar bersama pensyarah universiti kerana sebelum ini juga, angkatan tentera mempunyai Kor Perkhidmatan Am (Pendidikan) dengan barisan tenaga pengajar dari kalangan anggota tentera. Oleh itu, program ini dijangka meningkatkan kebolehan berbahasa warga tentera dan melahirkan Angkatan Tentera Malaysia (ATM) yang berkebolehan sehingga mereka boleh "duduk sama rendah, berdiri sama tinggi" dengan negara lain dalam penguasaan bahasa antarabangsa.

Bidang ketenteraan memerlukan teknologi maklumat dan komunikasi untuk menghadapi cabaran globalisasi, kerana maklumat adalah komponen penting dalam ketenteraan. Kegagalan akan berlaku, terutamanya dalam bidang pertahanan negara, jika tiada maklumat yang cepat dan tepat. Oleh itu, pusat latihan harus meningkatkan pengetahuan warga tentera tentang teknologi maklumat dan komunikasi. Orang yang tidak memberi tumpuan kepada teknologi maklumat dan komunikasi akan ketinggalan dalam arus pemodenan atau akan berada "di bawah tempurung". Pengetahuan ini akan membolehkan tentera mendapat pendidikan yang lebih baik dan lebih moden seiring dengan kemajuan zaman. Teknologi maklumat dan komunikasi boleh mempercepatkan pengambilan keputusan dan penyampaian maklumat, yang merupakan contoh keberkesanan komander. Pasukan boleh bergerak lebih fleksibel dengan bantuan teknologi maklumat dan komunikasi. Hal ini sesuai dengan cara organisasi tentera berbeza, yang sentiasa memerlukan ketepatan dan kelajuan maklumat sebelum membuat keputusan dan menggubal strategi. Perlu diketahui bahawa Jabatan Pertahanan Amerika Syarikat pertama kali menggunakan teknologi maklumat pada tahun 1969.

Dalam peperangan, teknologi moden adalah penting. Satu-satunya pesawat jet pejuang generasi kelima yang masih dimiliki oleh sebuah negara di seluruh dunia ialah pesawat F-22 Raptor yang dimiliki oleh Amerika Syarikat. Terdapat banyak teknologi yang sangat canggih dan sensitif di dalam pesawat ini, termasuk mesin dan sistem kawalan penerbangan yang paling canggih, sistem komputer rangkaian khusus dan teknologi mengelak radar. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya pusat latihan TD dalam pendidikan moden kerana mereka memberikan pendidikan yang lebih mendalam tentang teknologi maklumat dan komunikasi kepada anggota tentera. Oleh itu, kursus komputer sepatutnya ditujukan kepada semua warga tentera dan bukannya hanya kepada mereka yang bekerja dalam bidang pengkeranian atau pengurusan makmal komputer. Dalam dunia moden yang berkembang, tentera memerlukan ahli tentera yang mahir dalam pelbagai bidang, termasuk teknologi maklumat dan komunikasi. Pusat latihan TD harus segera mengembangkan kemahiran mereka dalam teknologi maklumat dan komunikasi.

Untuk memastikan sistem akademik pusat latihan TD berjaya, pembentukan seseorang anggota perlu dipenuhi dengan kekuatan rohani dan sahsiah yang akan membina akhlak mulia dalam kalangan tentera. Angkatan tentera tidak hanya mempunyai kekuatan fizikal, tetapi mereka juga mempunyai moral. Ini disebabkan oleh fakta bahawa kedua-dua kekuatan moral dan fizikal adalah sangat penting untuk membina kekuatan tentera untuk menyelesaikan tugas yang mencabar. Menurut Berita Tentera Darat 2008, Panglima Tentera Darat (PTD) Malaysia Ke-22, Jeneral Tan Sri Dato' Ismail bin Jamaluddin, dalam Perintah Ulungnya semasa pelantikannya sebagai PTD pada tahun itu, telah menyatakan bahawa latihan berunsur kerohanian adalah penting untuk membina profesionalisme dan pembangunan insan. Untuk meningkatkan keberkesanan latihan, elemen ini penting. Sarjana psikologi juga mengakui bahawa kekuatan rohani adalah penting untuk tentera.

Dr. Lisa Miller, seorang profesor psikologi dan pendidikan di Universiti Columbia, berkata, "Apabila ia berkenaan dengan daya tahan, sumber terdalam pembaharuan, kebangkitan dan ketahanan adalah asas rohani." Apabila ditanya tentang sebab mengapa ia adalah penting bagi askar untuk mempunyai asas rohani yang kukuh, Dr. Miller menjawab: "Ini boleh difahami." "Jika anda mahukan seseorang yang berdaya tahan dan mempunyai ketabahan dan keazaman, bina asas rohaninya," katanya seterusnya. Ia membolehkan seseorang bertindak melebihi kapasiti biasa mereka, yang membolehkan mereka berjuang apabila mereka berasa letih, tewas dan hancur. (Nina, 2020). Pengembangan nilai-nilai rohani seperti pengajaran ilmu Islam, terutamanya penekanan pada ketinggian akhlak, sikap dan sifat, serta pemahaman yang lebih mendalam tentang perkhidmatan tentera mengikut pandangan Islam perlu dipertingkatkan untuk memastikan warga tentera keseluruhannya dapat dididik dan dibentuk dengan betul. Ini menunjukkan betapa pentingnya amalan rohani dalam kehidupan anggota tentera.

Pengalaman pembelajaran adalah penting untuk mencapai matlamat pemodenan pendidikan Angkatan Tentera Malaysia. Pengalaman pembelajaran yang baik dan memberangsangkan adalah penting untuk mencapai matlamat ini. Apabila kelas mempunyai persekitaran yang sesuai, ia bukan sahaja boleh membantu dalam mewujudkan persekitaran yang selesa untuk pengajaran dan pembelajaran, tetapi ia juga boleh membantu mengekalkan tumpuan dan minat pelajar dalam kelas. Meningkatkan kualiti kognitif, afektif dan psikomotor penuntut akan dibantu oleh persekitaran latihan yang selesa dan sumber yang mencukupi. Semua orang tahu bahawa faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik yang rendah termasuk kekurangan sumber, kemudahan, persekitaran pembelajaran yang tidak selesa, tidak selamat, dan kondusif.

Oleh itu, kelengkapan fasiliti yang baik sangat penting untuk pusat latihan tentera. Ini disebabkan oleh fakta bahawa dengan persekitaran yang ceria dan mempunyai pelbagai kemudahan asas, proses pengajaran dan pembelajaran akan berjalan dengan lebih lancar. Dalam persekitaran pembelajaran, penggunaan sumber yang mencukupi dan moden harus diutamakan. Sumber pembelajaran fasiliti, seperti bilik kuliah, perabot dan peralatan mengajar yang lengkap, dianggap meningkatkan pencapaian pelajar. Bahan dan sumber pembelajaran yang boleh digunakan oleh pelajar harus dikenal pasti oleh pusat latihan tentera darat.

Pencapaian akademik pelajar boleh dipengaruhi secara positif oleh kemudahan pendidikan seperti ruang kelas yang luas, udara yang cukup baik, penghawa dingin, projektor LCD, papan tulis (papan putih) dan perpustakaan yang lengkap. **Pihak latihan TD perlu memperbaharui dan menyenggara fasilitas dan bahan mengajar untuk memastikan pembelajaran berjalan dengan baik dan berkesan.** Emosi penuntut akan termotivasi oleh faktor persekitaran dan kelengkapan pembelajaran yang baik kerana mereka boleh belajar dengan selesa. Oleh itu, kemudahan pembelajaran adalah penting untuk memenuhi keperluan pendidikan pelajar di pusat latihan TD.

Walaupun nampak agak remeh tetapi sebenarnya, keperluan fasiliti amat mempengaruhi corak penerimaan pembelajaran seseorang penuntut. Antara cabang utama yang menyokong pengurusan pendidikan ialah pengurusan infrastruktur. Infrastruktur yang lengkap dan teratur pastinya boleh menyediakan persekitaran pembelajaran yang baik dan boleh memulakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran secara kondusif. Angkatan Tentera Malaysia boleh mengambil contoh dari fasiliti pendidikan yang digunakan di negara-negara maju kerana kebanyakan daripadanya sangat berkait rapat dengan perkembangan teknologi

semasa. Sehubungan itu juga, suatu sistem pengurusan kewangan untuk penyelenggaraan fasiliti dan peruntukan kemudahan baru haruslah dikaji semula agar keselesaan semasa berada di kelas dapat ditingkatkan lagi dan penyampaian ilmu dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan.

Kemahiran kini sangat penting dan sentiasa menjadi tumpuan utama dalam pekerjaan. Pendidikan dalam bidang kemahiran yang baik akan meningkatkan kejayaan organisasi. Dalam konteks ini, jika kita telusuri dari bidang pendidikan itu sendiri, **Angkatan Tentera Malaysia (ATM) haruslah memberi peluang mengiktiraf anggota yang mempunyai kelayakan dari kolej kemahiran tertentu.** Sebagai contoh, pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET) perlu dipertimbangkan dan diiktiraf dalam sistem kenaikan gaji tentera. Ini adalah hasil daripada fakta bahawa rakan sekerja ini juga mempunyai pengiktirafan MQA. Ini disebabkan oleh fakta bahawa anggota yang mempunyai sijil kemahiran adalah anggota yang mempunyai kebolehan unik dalam bidang ilmu yang dipelajari. Dengan pengiktirafan ini, akan menjadi satu motivasi untuk mereka terus bekerja dan rasa dihargai. Ini kerana permintaan yang tinggi untuk Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) oleh industri luar. Pusat latihan akan turut menerima faedah apabila ramai anggota mempunyai kemahiran tertentu, sekali gus mencerminkan produktiviti serta kecekapan sesebuah organisasi pusat latihan itu sendiri, selain pembangunan kerjaya secara berstruktur berdasarkan kompetensi anggota.

Hal ini sejajar dengan pengumuman kerajaan bahawa kerajaan sedia mempertimbangkan cadangan gaji bagi graduan Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional (TVET) ditawarkan lebih RM4,000.00. Lantaran, ini membuktikan bahawa pendidikan mereka adalah relevan untuk diterima. Pengiktirafan pendidikan ini dalam tangga gaji tentera mampu

memberi dorongan kepada anggota untuk lebih kompeten dalam bidang masing-masing. Peningkatan gaji mereka boleh membantu mengatasi stigma terhadap laluan pendidikan dan menggalakkan lebih ramai individu memilih pendidikan serta latihan teknikal. Sudah tentu graduan TVET harus terima pengiktirafan sewajarnya di atas kemahiran dan sumbangan mereka kepada pusat latihan. Ini kerana, anggota ini telah mendapat latihan khas dalam bidang teknikal dan vokasional yang sangat penting dalam sektor pendidikan. Oleh itu, mengiktirafkan pendidikan anggota daripada graduan TVET dan memberi kenaikan gaji yang sewajarnya adalah satu langkah yang adil dan penting untuk meningkatkan martabat diri mereka.

Kesimpulannya, untuk memastikan seseorang itu menjadi tentera yang berpendidikan dan terlatih, pendidikan adalah penting. Untuk menjadi "umpama benih yang baik, dilempar ke darat menjadi permata yang bersinar cemerlang, dicampak ke laut menjadi pulau penuh khazanah dan berawan ke angkasa menjadi bintang kejora yang bergemerlapan," warga TD mesti dididik dengan baik. Hal ini menunjukkan pendidikan amat penting bagi setiap anggota dan sudah tentu, pusat latihan TD yang akan menjadi tonggak utama dalam pendidikan anggota tentera.

Di samping itu, tidak dinafikan bahawa demi kepentingan bersama, proses melaksanakan transformasi pendidikan untuk memperkasakan sistem pendidikan di pusat latihan tentera darat memerlukan anjakan paradigma. Sudah tentu, hal ini memerlukan pendekatan dan strategi baharu dalam memperbaiki sistem pendidikan di pusat latihan tentera darat. Untuk melaksanakan transformasi dan anjakan paradigma dalam sistem pendidikan pusat latihan tentera darat, kita akan menghadapi banyak cabaran sepanjang proses pelaksanaan. Ini kerana mengubah sistem pendidikan kita pada zaman ini adalah sukar. Walau

bagaimanapun, jika kita bersatu padu untuk mencapainya, ia tidak mustahil. Pelan ini dengan jelas menunjukkan komponen penambahbaikan penting untuk setiap fasa transformasi yang akan datang untuk kepentingan pendidikan di pusat latihan TD.

Diharapkan melalui penulisan ini, lima cadangan yang diusulkan dan dibincangkan tadi dapat memperkasakan sistem pendidikan di pusat latihan TD dan dipertimbangkan di peringkat pucuk pimpinan atasan. **Pertama**, pusat latihan TD perlu menguatkuasakan program pendidikan dalam penggunaan Bahasa Sasar kepada semua warga tentera khususnya yang bertugas dan berkursus di pusat latihan. **Kedua**, meningkatkan lagi kepakaran teknologi maklumat dan komunikasi. **Ketiga**, untuk memastikan sistem akademik pusat latihan TD berjaya, pembentukan seseorang anggota perlu dipenuhi dengan kekuatan rohani dan sahsiah yang akan membina akhlak mulia dalam kalangan tentera. **Keempat**, pengalaman pembelajaran adalah penting untuk mencapai matlamat pemodenan pendidikan Angkatan Tentera Malaysia. **Kelima**, Angkatan Tentera Malaysia (ATM) haruslah memberi peluang mengiktiraf anggota yang mempunyai kelayakan dari kolej kemahiran tertentu.

(2,034 Patah Perkataan)